



_bez_nazwy//

2008/2009

marzec — kwiecień

numer 4



Gazetka szkolna
redagowana przez
uczniów Zespołu
Szkół im. Andrzeja
Średniawskiego

Nasza hala...

Rozpoczęła się budowa hali sportowej przy Zespole Szkół im. Andrzeja Średniawskiego w Myślenicach.

Hala sportowa o powierzchni zabudowy 735,74 m² będzie budynkiem wolno stojącym, nie podpiwniczonym, w części sali sportowej parterowym, w części zaplecza - trzykondygnacyjnym, z windą na 130 miejsc. Na parterze budynek podzielony jest na dwie części: salę sportową oraz zaplecze socjalno - techniczne.

Mieścić się tam będzie pełnowymiarowe boiska do gry w: koszykówkę, siatkówkę, tenisa, badmintonu, uprawiania zapasów, gimnastyki sportowej, akrobatyki sportowej i judo.

Ponadto sala będzie służyć do wystawiania szkolnych przedstawień teatralnych oraz organizowania różnorodnych imprez.

Termin realizacji zadania do 15 grudnia 2009 r.

Hejka!

Przekazujemy przedostatni w tym roku numer szkolnej gazetki w Wasze ręce... Nadeszła wiosna... I widać to również w naszej szkole. Budzimy się po zimie :) stąd wiele się dzieje... Przeczytacie m.in. o imprezach, które odbyły się w naszej szkole... a było ich trochę...: Dni Otwarte, Targi Edukacyjne, konkurs „Mam talent”, Wieczornica. Nie zabrakło również statych „punktów” gazetki czyli recenzji, przepisów... Miłej lektury...

Z okazji Świąt Wielkiej Nocy, składamy serdeczne życzenia zdrowia i pełnego optymizmu wiosennego nastroju.

Niech refleksja wpływająca z przeżywania tego czasu przyniesie radość i nadzieję na dobrą przyszłość.

Redakcja



Obecność, która trwa...

„Z łaski Bożej jestem tu dzisiaj, z wami.” Głos tak dobrze znany, pełen mocy i serdeczności, popłynął z głośników sali Domu Ludowego na Górnym Przedmieściu i przemówił prosto do serc osób, które czwartą rocznicę śmierci Jana Pawła II postanowiły uczcić poprzez udział w Wieczornicy, na którą zaprosił Zespół Szkół im. Andrzeja Średniawskiego.

Wieczornica weszła już na trwałe w kalendarz ważnych wydarzeń na Górnym Przedmieściu i parafii św. Brata Alberta. Biorą w niej udział nie tylko uczniowie i pracownicy szkoły, ale również mieszkańcy, radni, burmistrz Maciej Ostrowski i ks. proboszcz Adam Pawicki.

Przygotowujące wieczór wspomnień i refleksji nauczycielki Elżbieta Górecka i Aneta Twardosz dbają o każdy szczegół i dopracowują scenariusz do perfekcji, ale nie ingerują w interpretację tekstów wygłaszanych przez młodzież, pozostawiając swoim uczniom pełną swobodę przekazania własnych uczuć, jakie w nich wywołają wspomnienia o Ojcu Świętym i refleksji wzbudzanych przez jego słowa oraz słowa tych twórców, którym są one bliskie. Dzięki takiemu podejściu słowa recytatorów

brzmiały autentycznie i są rzeczywistym wyrazem ich emocji i przemyśleń. Przy okazji Wieczornicy można też przekonać się jak wielkie talenty skrywają się w niepozornych czasami postaciach. A wszystko to - ponieważ dedykowane największemu autorytetowi moralnemu młodzieży - z pełnego serca i z pełnym zaangażowaniem.

Wieczornica od początku jest dużym przedsięwzięciem logistycznym. Biorą w niej udział chętni uczniowie z większości klas Obok recytacji, gry i śpiewu emitowane są fragmenty filmów dokumentalnych, zapisu głosowego papieskich przemówień i rozmów z wiernymi. Przy urządzeniach elektronicznych królują uczniowie technikum informatycznego. Każdy, kto chce się włączyć w to przedsięwzięcie, ma taką możliwość.

N a w e t
jeśli nie
czuje się
d o b r z e
na sce-
nie, mo-
że brać
u d z i a ł
również
w przy-

gotowywaniu scenografii.

Niezależnie od tego, jak wielkiego wysiłku wymaga to przedsięwzięcie, dzień 2 kwietnia i atmosfera panująca wówczas w Domu Ludowym potwierdza, że warto było dać z siebie wszystko. Łzy wzruszenia na widowni mieszają się z pogodnym uśmiechem, ludzie na nowo przeżywają chwile, które głęboko zapadły w ich serca.

- Z każdym następnym rokiem Wieczornica pracuje nie tylko na to, by ożywić wspomnienia, ale również na to, by wzruszenia i refleksje związane z Janem Pawłem II stały się udziałem następnych pokoleń, które spotkań z Naszym Papieżem nie mogły osobiście doświadczać za jego życia. Dlatego dla nas to wydarzenie jest tak ważne i cieszą się, że tak samo uważają mieszkańcy naszej dzielnicy, a także nasze władze samorządowe oraz parafialne - mówi dyrektor Jerzy Cachel. **AWZ**



MAM TALENT!

Takiego show nie widziały jeszcze mury Średniawskiego. A wszystko zaczęło się od... - tegorocznego Przeglądu Kolęd i Pastorałek „Idol”. Organizatorzy obu imprez - działacze szkolnego Samorządu Uczniowskiego - pod wrażeniem umiejętności swoich koleżanek i kolegów zdecydowali się wykorzystać ten potencjał. Owocem tego był konkurs pod wiele mówiącym tytułem: „Mam talent!”, który odbył się 1 kwietnia w Domu Ludowym.

Założenie imprezy było proste: każdy, kto uważa, że ma coś ciekawego do zaprezentowania, mógł się zgłosić do konkursu. Efektem tego było dziesięć występów. Obejrzałyśmy m.in. pokaz mażorettek, układy taneczne, rozśmieszył nas pokaz pompek bez użycia rąk oraz występ grupy „Kochankowie świni” - kabaretowa wersja piosenki Maryli Rodowicz „Kolorowe jarmarki”, słuchaliśmy w skupieniu popisów wokalnych. Wszystkie występy oceniało jury, w skład którego weszli: dyrektor Zespołu Szkół Jerzy Cachel, wicedyrektor Leszek Hanusiak, opiekunka Samorządu Uczniowskiego Dorota Mi-

rek, woźna Teresa Łętocha oraz uczennica kl. IV TI Agnieszka Polak. Ich zdaniem najlepszy byli:

Klaudia Jaśkowska (gitara) i Klaudia Fus (wokal) -

3 miejsce

Tomek Kubacki (keyboard) i Klaudia Fus (wokal) -

2 miejsce

Krzystian Róg (beatbox) -

1 miejsce

Najciekawszy występ dali jednak... prowadzący imprezę: Kacper Bogacz i Mateusz Bergel. To oni rozśmieszyli publiczność już na

samym wstępie zapoznając nas z najnowszym rozporządzeniem o oszczędności z dnia 1 kwietnia, przedstawiali opisowo jury i poszczególnych uczestników, obdarowali oceniających żartobliwymi upominkami, a przede wszystkim tryskali ze sceny dowcipem i energią. Dzięki nim nasze szkolne imprezy nabierają „rumieńców”, są długo pamiętane i komentowane w naszym gronie.

Z występów i zaangażowania uczniów jest zapewne zadowolony dyrektor Jerzy Cachel. Obdarowany z okazji urodzin zabawnym tortem w kształcie szkolnego „Lublina” dziękował ze sceny za zorganizowanie tej imprezy. Także wicedyrektor Leszek Hanusiak podkreślał, że cieszy każde zaangażowanie uczniów w życie pozaszkolne i zachęcał do rozwijania swoich talentów.

AG



Zespół Szkół
Im. A. Średniawskiego
w Myslenicach

3 kwietnia 2009 r. odbyła się II Konferencja Szkół Architektury Krajobrazu Województwa Małopolskiego organizowana przez Zespół Szkół im. Andrzeja Średniawskiego w Myślenicach oraz Instytut Architektury Krajobrazu Politechniki Krakowskiej. Konferencja w gmachu Politechniki Krakowskiej zgromadziła nauczycieli - architektów krajobrazu oraz dyrektorów szkół z Krakowa, Wojnicza, Bystrzy, Jordanowa, Tarnowa, Radocy, Krzeszowic, Nowego Targu, Łapanowa i Giebułtowa.

Konferencję rozpoczęli przedstawiciele organizato-



tu Architektury Krajobrazu: Poruszono szeroko problem nowego zawodu jakim jest architektura krajobrazu w Polsce, jakie powinny być podejmowane działania medialne oraz komunikatywne

formie prezentacji problematykę egzaminu. Żywiotwała dyskusję wywołała sprawa dolnej granicy zdania egzaminu zawodowego na poziomie 75%, co dla uczestników Konferencji wydaje się pro-

II KONFERENCJA SZKÓŁ ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

rów: Dyrektor Zespołu Szkół w Myślenicach - Jerzy Cachel oraz Dyrektor Instytutu - prof. Aleksander Böhm. Dyrektor Cachel przedstawił wnioski wypracowane na poprzedniej Konferencji w Myślenicach. Dyrektor Böhm omówił tendencję kierunku architektury krajobrazu na świecie oraz problematykę rynku pracy architektów krajobrazu. Zachęcił także do nawiązywania współpracy z Instytutem na wzór patronackiej współpracy z myślenickim Zespołem Szkół.

W pierwszej części Konferencji głos zabierali przedstawiciele i pracownicy Instytu-

promujące ten zawód, jak ważne jest wspomaganie komputerowe w dydaktyce kierunku, możliwość wykorzystania architektów krajobrazu w projektowaniu oraz w sporządzaniu planów zagospodarowania przestrzennego. Zwrócono uwagę także na znaczenie umiejętności posługiwania się rysunkiem technicznym.

Druga część konferencji dotyczyła problematyki egzaminu zawodowego dla kierunku architektura krajobrazu. Przedstawiciel Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie - Pani Małgorzata Bednarek - przedstawiła w

giem za wysokim. Pani Bednarek broniła stanowiska Centralnej Komisji Egzaminacyjnej używając m.in. argumentów o wysokich wymaganiach oczekiwanych od absolwentów technikum.

Potem podjęto omawianie przygotowanych przez nauczycieli przykładowych zadań egzaminacyjnych wraz z kryteriami ich oceniania. Konferencja planowana na 3 godziny trwała ponad 5 i zgodnie zaapelowano do organizatorów o zorganizowanie kolejnej konferencji w jesieni.

(źródło: strona internetowa szkoły)

Dni Otwarte w „Średniawskim”



Tymi oto słowami w dniach 12-13 marca witani byli w naszej szkole uczniowie szkół gimnazjalnych z terenu powiatu na corocznych „Dniach Otwartych” w Zespole Szkół im. Andrzeja Średniawskiego. Celem tego przedsięwzięcia jest przedstawienie gimnazjalistom oferty naszej szkoły oraz kierunków, które być może w przyszłości wybiorą Ci młodzi ludzie.

Przygotowania uczniów „Średniawskiego” do tej jakże ważnej prezentacji trwały dosłownie 2 dni !), ale efekty były zachwycające. Na początku „poznawania szkoły” swoje talenty w bardzo komiczny sposób przedstawili Kacper Bogacz z IVTI oraz Mateusz Bergel z IITI. Nie zapomnieli również o małym wprowadzeniu w życie uczniowskie opowiadając m.in. o wspinałkach wycieczkach i dys-

kotekach. Oprawę muzyczną i krótki popis swoich możliwości dawał zwiedzającym DJ BAQU (prywatnie Kamil Bławut ;p) z IITI.

Po przemówieniach nadszedł czas, aby słowa zamienić w czyny. Wszyscy chętni mieli możliwość zobaczenia z bliska sal lekcyjnych, 100 komputerów, a nie licząc również „antybakteryjnych desek klozetowych” :). Zwiedzanie szkoły rozpoczynano od sali architektury krajobrazu, w której słowem - i nie tylko - czarowała Katarzyna Lasek (uczenica kl. IITA). Następnie uczniowie przystąpili do zwiedzania sal informatycznych, w których Michał Poradzisz (IVTI), Arkadiusz Socha (IIITb) oraz Adrian Kiszka (IITI) przedstawiali możliwości graficzne i techniczne komputerów. W sali polonistyczno-historycznej można było wysłuchać dłu-

giego, ale ciekawego wykładu w wykonaniu Moniki Łętochy (IVTGa) oraz Pawła Ścibora (IIITG). Starali się oni przedstawić gimnazjalistom język polski jako przedmiot bardzo ciekawy, na co wpływ mają również liczne konkursy. Grzegorz Turczyk (IIITG) w bardzo zabawnym stylu starał się przedstawić salę biologiczno-chemiczną. O dziwo, „roślinki” wzbudziły powszechne zainteresowanie. Ostatnim etapem zwiedzania była nasza odnowiona kuchnia, w której wielkim uśmiechem i ogromem wiadomości witała wszystkich Wiola Pulchna - uczennica kl.IIITG.

Na zakończenie pytano młodzież o wrażenia doznane w naszej szkole oraz o to, czy we wrześniu spotkamy kogoś w progach „Średniawskiego”? Ku naszemu zadowoleniu chętnych jest co niemiara i to bardzo dobrze świadczy o naszej szkole.

Każdy, kto w jakiś sposób przyczynił się do sukcesu Dni Otwartych otrzymał podziękowania od Dyrektora Jerzego Cachła. Jednak największe podziękowania pan Dyrektor winien złożyć na ręce wspaniałej i jak zawsze bardzo wesołej pani prof. Doroty Mirek, która trzymała pieczę nad całym przedsięwzięciem.

„Sałatkowe inspiracje... - koktajlowy raj”

Nie ślaba nęcym entuzjazmem cieszy się organizowany od kilku lat wśród młodzieży Zespołu Szkół im. A. Średniawskiego w Myślenicach konkurs gastronomiczny, któremu w tym roku patronowało hasło "Sałatkowe inspiracje - koktajlowy raj". Końcem marca w szkolnej pracowni gastronomicznej zebrało się sześciu najlepszych uczniów z klas gastronomicznych, wyłonionych za pomocą testu, który na okoliczność konkursu przygotowały nauczycielki przedmiotów zawodowych - organizatorki konkursu: Elżbieta Bartko i Aneta Twardosz. Test zbudowany został z pytań zamkniętych, ale również dostosowano go do zasad egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Uczniowie m.in. liczyli wartości energetyczne zestawów obiadowych, obliczali zawartości różnorodnych witamin w posiłkach itp.

Etap praktyczny, do którego przystąpili: Paweł Motyka (2TG), Krzysztof Pęczek (3TG), Małgorzata Stopka (4TGa), Mariola Słowik (4TGb), Michał Skorut (4TGb) i Krzysztof Kosek (4TGb), zaobfitował w wiele smacznych sałatek i koktajli. Żaden z uczniów nie znalazł menu, a przydział potraw konkursowych odbył się drogą losową. Uczestnicy

oceniani byli m.in. w kategoriach dekoracji, sposobu podania potraw (tu mogli wykazać się własną inwencją twórczą), obróbki wstępnej, ale również organizacji pracy i zachowania zasad higieny podczas jej wykonywania.

Elżbieta Bartko, Aneta Twardosz oraz wicedyrektor Leszek Hanusiak i kierownik kształcenia praktycznego Anna Bisztyga - jury konkursu uznało, że w tym roku pierwsze miejsce należy się Krzysztofowi Pęczkowi za przygotowaną sałatkę z tuńczyka i koktajl truskawkowy. Drugie miej-

_bez_nazwy//

sce przyznano Krzysztofowi Koskowi, który przyrządził sałatkę z kurczaka i koktajl śniadaniowy, zaś trzecie miejsce zajął Michał Skorut ze swoją sałatką owocową i koktajlem miodowym. Na konkursowym stole znalazły się także sałatki: grecka, meksykańska, z pikantnych serów i koktajle: Murzynek, Amadeusz i z owoców leśnych.

W tym roku konkurs odbył się pierwszy raz w nowoczesnej pracowni gastronomicznej, która od początku roku szkolnego podnosi komfort nauczania w klasach technikum żywienia i gospodarstwa domowego.

EG

Program „Blżej kultury”

W marcu wybrani uczniowie naszej szkoły odwiedzili Teatr im. J. Słowackiego, gdzie mogli obejrzeć spektakl „Komedia bankierska”. Wyjazd sfinansowany był przez Burmistrza Macieja Ostrowskiego i stowarzyszenie "Pomoc Zespołowi Szkół im. A. Średniawskiego w Myślenicach". W niedługim czasie planowane są następne wyjazdy: do kina Mikro, Opery Krakowskiej i Filharmonii oraz na Koncert Uniwersytecki w Auli Collegium Novum.





Rozegrane zostały VII Powiatowe Zawody Matematyczne. Ich wynik znany był od razu, w sobotę 14 marca, a uroczyste wręczenie nagród odbyło się w starostwie powiatowym we wtorek.

Inicjatorowi i organizatorowi Zawodów - Zespołowi Szkół im. Andrzeja Średniawskiego w Myślenicach - w tym roku partnerował Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych im. Mikołaja Reja w Myślenicach. W tej też szkole miały miejsce sobotnie zmagania. Otworzyli je, życząc uczestnikom wiele satysfakcji i sukcesów, dyrektorzy Jerzy Cachel i Jerzy Kosiński.

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych naszego powiatu zmierzili się w sześciu kategoriach odpowiednich do klas o profilu ogólnym i rozszerzonym. W sumie w zawodach wzięło udział 175 osób. Ze strony kadry pedagogicznej zaangażowanych było 22 nauczycieli - prawie wszyscy matematycy szkół średnich powiatu.

VII matematyczne zmagania

Każdy uczestnik przystąpił do dwóch etapów: otwartego z zadaniami tekstowymi i zamkniętego testu wyboru. W sumie uzyskać można było 40 punktów. Podczas gdy uczniowie pisali drugi etap, matematycy poprawiali pierwszy. Drugi poprawiany był zaraz po jego zakończeniu i w ten sposób wyniki znane były w tym samym dniu.

Nagrody wręczano w starostwie powiatowym dla podkreślenia prestiżu zawodów i rangi zwycięstwa. Patronat nad Zawodami sprawują: Małopolskie Kuratorium Oświaty i Starostwo Powiatowe w Myślenicach.

Uczestnicy zawodów, a już z całą pewnością ich laureaci, to pasjonaci, dla których rozwiązywanie wymagającego zadania matematycznego jest prawdziwą intelektualną przyjemnością. W przerwach rozważają możliwe sposoby rozwiązania i warianty dochodzenia do wyniku.

Pomyślowawca Zawodów, dyrektor Zespołu Szkół im. Andrzeja Średniawskiego Jerzy Cachel zwykł mawiać, że w matematyce nie ma zadań łatwych i trudnych, dzielą się one na banalne i "ciekawe". Komisje

układające pytania postarają się, by unikać banalnych i nie skąpić młodzieży ciekawych. Koordynatorami tegorocznych zawodów byli nauczyciele ZSTE Aleksandra Dębska-Dohojda i Jerzy Dybka, a młodzież tej szkoły zatroszczyła się o podanie uczestnikom i nauczycielom poczęstunku i napojów.

Laureatów z poprzednich lat, tych - jedy-nych w swoim rodzaju - igrzysk matematycznych powiatu wspomina się jak niemal ludzi-legendy, chociaż mają dopiero niewiele ponad 20 lat. Podczas gdy uczniowie zmagają się z nową porcją "ciekawych" zadań matematycznych, nauczyciele wspominają: "Czy pamiętacie Olka Papierza? Studiuje teraz na AGH na najbardziej obleganym kierunku", "A Basia Górka? Przez trzy lata z rzędu była laureatką". W sobotę do grona laureatów dołączyli następni wspaniali młodzi matematycy. **AWZ**



Tropem Wielkiej Nocy

Czy wiecie, że pierwsi chrześcijanie po Wielkanocy świętowali aż trzy dni? Takich niespodzianek historia Kościoła kryje całe mnóstwo. Wiele obrzędów i zwyczajów Triduum Paschalnego i okresu Wielkiejnocy przez wieki zmieniało się, a oto kilka ciekawostek sprzed kilkuset lat:

W średniowieczu komunie św. w Wielki Piątek przyjmował tylko kapłan. Wynikało to z bardzo małego uczestnictwa wiernych w sakramencie pokuty (pokuta była wtedy na ogół bardzo ciężka; często nie tylko modlitwa, ale również praca fizyczna na rzecz Kościoła). W efekcie nawet w Mszale z 1570 r. zapisano wyłączenie komunii dla kapłana jako formalne zalecenie. Stan ten



utrzymał się aż do 1956 r.

Obrzęd światła rozpoczynający się od palenia wielkanocnego ogniska nie był praktykowany od początku istnienia Kościoła. Wziął się w Rzymie najprawdopodobniej pod wpływem pogańskich ogni wiosennych, obchodzonych na celtyckiej północy - w Galii i Irlandii.

Praktykę włączania pogańskich zwyczajów do liturgii Kościoła praktykowano niemalże od zarania chrześcijaństwa. Pod stare zwyczaje podkładano nowe chrześcijańskie znaczenia, co pomagało nawróconym poganom lepiej zrozumieć nową wiarę.

Okres świąteczny wolny od pracy był w pierwszych wiekach chrześcijaństwa bardzo długi. Wolne były trzy dni obecnego Triduum Paschalnego; Wielki Czwartek, Wielki Piątek i Wielka Sobota, a poza tym świętowano już w sposób radosny kolejne trzy dni po Wielkanocy, przez co powstawało kolejne Triduum.

Łącznie pierwsi chrześcijanie Wielkanoc świętowali aż cztery dni. Z biegiem lat ilość dni świątecznych powoli topniała aż do stanu obecnego.

Anonimus

Wielkanocna palma

W Niedzielę Palmową (zwaną jeszcze nie tak dawno Niedzielą Kwietną) idziemy na Mszę niosąc w rękach palmy na pamiątkę wjazdu Jezusa Chrystusa do Jerozolimy. Zwyczaj ten pojawił się w kościele już w XI wieku.

Kiedyś szykowano się na ten dzień bardzo wcześnie, bo już około środy popielcowej, ścinano wierzbowe gałązki i wkładano do wazonu z wodą, by do palmowej Niedzieli mieć już śliczne bazy. Przystrajano je barwinkiem, bukszpanem, cisem, kwiatkami z bibuły i kolorowymi wstążkami.

W zależności od regionu dominowały różne rodzaje palm wielkanocnych. Dziś najbardziej rozpowszechnione są tak zwane palmy wileńskie uplecione z kolorowych kwiatów i ziół. Kurpowie do dziś robią palmy gaikowe, czyli pień drzewka oplatają na całej długości zielonymi gałązkami, wrzosem, borówką, rozchodnikiem, kolorowymi kwiatami. Góralskie palmy to zwykle tak zwane palmy krzaczaste, czyli kilka witek wierzbowych, wiklinowych lub leszczynowych z czubem z bazi, jedliny, wielobarwnych kwiatów z bibuły i długich wstążek. **A.**

Niemczech:

Niemcy kochają pisanki. Pewne małżeństwo z Kalkheim w Hesji ustawiło na swej posesji 1111 pisanek i 55 zajęczków wielkanocnych. Natomiast kierownictwo największego domu handlowego przy Placu Poczdamskim w Berlinie ustawiło na partezie kilkanaście gigantycznych pisanek malowanych przez niemieckich i zagranicznych artystów. Jest wśród nich pisanka z polskim napisem "Wielkanoc".

Szwecji:

"Gład Pask!", czyli "Wesołej Wielkanocy!" mówią małe "czarownice", które podczas świąt składają domowe wizyty Szwedom. Czarownice mają od 5 do 11 lat, noszą chustki na głowach, długie suknie, a na buziach mają wymalowane piegi. Za życzenia dostają słodczyce lub drobne pieniądze.

Stanach Zjednoczonych:

W Niedzielę Wielkanocną w wielu amerykańskich miastach odbywają się parady. Najsympliczniejsza z nich to Easter Parade w Nowym Jorku, gdzie tego dnia Piątą Aleją przechodzą eleganckie damy ubrane w stroje z dawnych epok, eksponując zwłaszcza kapelusze.

Norwegii:

Wielkanocna pasja Norwe-

Wielkanoc w:

gów to kryminały i thrillery. Gdy w innych krajach piecze się ciasta, maluje pisanki, Norwegowie przed świątecznym wyjazdem do swoich domków nad fiordami i w górach zaopatrują się w stopy książek. Zwyczaj ten już stał się norweską tradycją, którą nazwano „wielkanocną zbrodnią”. Nawet telewizja i radio zapowiadają thriller za thrillerem.

Wielkiej Brytanii:

Brytyjskie Imperialne Muzeum Wojny organizuje poszukiwanie kolorowych pisanek. W parku w Edynburgu dzieci w wieku do pięciu lat będą się bawiły, usiłując znaleźć cztery tysiące schowanych jajek.

Włoszech:

Obliczono, że na świąteczne artykuły spożywcze oraz wina mieszkańcy Włoch wydadzą blisko 2 miliardy euro. Na świątecznym stole po licznych przystawkach, typowych dla włoskiej kuchni oraz makaronach, na pierwsze danie pojawia się najważniejsza potrawa - pieczone jagnię z ziemniakami i warzywami, przede wszystkim z karczochami i szparagami.

Islandii:

Islandczycy uwielbiają jajka z niespodzianką. W tych produkowanych specjalnie na Wielkanoc mogą znaleźć najróżniejsze przedmioty, w tym telefony komórkowe, obrączki, biżuterię

oraz listy z oświadczeniami.

Rosji:

Rosjanie lubią się całować. Udowadniają to także w Niedzielę Wielkanocną. Składają sobie wtedy życzenia trzykrotnie całując się w policzek. Obdarowują się wówczas kolorowymi pisanekami, a także innymi drobnymi prezentami, mającymi sprzyjać szczęściu.

Bułgarii:

W dniu św. Łazara, który wypada w sobotę poprzedzającą Niedzielę Palmową, dziewczyny ubrane w nowe stroje, z charakterystycznymi ozdobami na głowie, wrzucają do rzeki wianuszki z gałązek wierzbowych. Ta dziewczyna, której wianuszek płynie najszybciej, jest obwołana "kumą" i zaprasza swe koleżanki do domu na wielkanocną ucztę. Dawniej wierzono, że "kuma" ma największe szanse na zamążpójście w najbliższym roku, teraz - że po prostu będzie się jej dobrze powodzić. W Niedzielę Palmową, zwaną w Bułgarii Cwetnicą, imieniny obchodzą wszyscy, którzy noszą imiona kwiatów. W języku bułgarskim takich imion jest sporo - Kalina, Zdramko, Margarita, Iglika, Iwa, Cwetan. Tego dnia domy są otwarte, a goście przynoszą wiosenne kwiaty.

Anonimus

Warsztaty profilaktyczne

Uczniowie klas drugich technikum stoją już u progu dorosłości: po przekroczeniu magicznej "osiemnastki" są już samodzielni, odpowiadają za siebie, dokonują własnych wyborów. Dlatego właśnie tak ważne jest, aby w tym okresie przypomnieć im, że dorosłość to nie tylko wolność od zakazów, ale także wolność do wyboru tego, co będzie dla mnie dobre.

Dla tych właśnie uczniów Zespołu Szkół im. A. Średniawskiego zostały zorganizowane warsztaty profilaktyczne pt. "Profilaktyka uzależnienia od alkoholu". Pomyślnie i organizator warsztatów - pedagog szkolny Lucyna Górecka przy współpracy z Dyrektorem Zespołu Szkół Jerzym Cachlem - zaprosiła do ich realizacji pracownicę Poradni Uzależnień i Współuzależnień w Myślenicach: panią Edytę Petkow - psychologa i terapeutę uzależnień oraz panią Agnieszkę Korczak - terapeutę.

W dniach 9 - 23 marca wszystkie klasy drugie uczestniczyły w dwóch dwugodzinnych spotkaniach, które zostały częściowo zrefundowane przez Urząd Miasta i Gminy Myślenice w ramach działań profilaktycznych gmi-

ny, a częściowo - ze środków Zespołu Szkół.

Cele szczegółowe warsztatów to:

- * zapobieganie modzie picia alkoholu w grupie rówieśniczej,
- * przestrzeganie uczniów przed skutkami i konsekwencjami spożywania alkoholu,
- * utrwalanie postaw asertywnych wśród młodzieży szkolnej związanych ze skutecznym odmawianiem spożywania alkoholu.

W trakcie spotkań profilaktycznych prowadzące zapoznały uczniów z mechanizmami, fazami i objawami uzależnienia od alkoholu. Zwróciły uwagę młodzieży na fakt, że alkoholizm jest chorobą, którą należy leczyć. Terapeutki starały się przełamać stereotypy dotyczące spożywania alkoholu, a także wyposażać słuchaczy w informacje na temat sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem u nich czy też u członków rodzin, znajomych, przyjaciół.

Kontynuacją tych działań na terenie szkoły jest konkurs na plakat profilaktyczny pt. "Szkoła bez nałogów (nie piję, nie palę, nie

tyczny pt. "Szkoła bez nałogów (nie piję, nie palę, nie biorę)".

Warsztaty profilaktyczne są formą realizacji treści zawartych w Programie Profilaktyki Szkoły. Wynikają one m.in. z tego, że przed współczesną szkołą stawiane są coraz większe wymagania dotyczące wychowania młodych ludzi. Wychowanie musi stać się priorytetem szkoły na równi z dydaktyką. Działania wychowawcze szkoły zmierzają do promowania zdrowego stylu życia wolnego od nałogów, ukazania negatywnych skutków uzależnień, zapobiegania zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży, angażowania młodzieży w kampanie społeczne i oferowania im ciekawych form spędzania wolnego czasu. Warsztaty organizowane przez instytucję zewnętrzną, ale współpracującą ze szkołą, są doskonałym urozmaicheniem i uzupełnieniem działań prowadzonych w ciągu całego toku nauki przez szkołę.

LG, AG



Co w przyszłości...?

Tuż przed feriami i zaraz po nich młodzież poszczególnych klas czwartych uczestniczyła w organizowanych przez MCK OHP w Myślenicach warsztatach: **"PLANOWANIE KARIERY ZAWODOWEJ PO UKOŃCZENIU TECHNIKUM. DALSZA DROGA KSZTAŁCENIA. METODY AKTYWNEGO POSZUKIWANIA PRACY. PORUSZANIE SIĘ PO RYNKU PRACY."**

Na wykładzie pani Monika Czyż tłumaczyła nam czym jest rynek pracy i objaśniała zagadnienia związane z tą tematyką. Obejrzelśmy prezentację multimedialną, która informowała o tym, jak szukać pracy, gdzie należy się zgłosić jeśli szukamy pracy na stałe lub na wakacje. Najważniejsze, by nie siedzieć bezczynnie i czekać, aż "praca sama do nas przyjdzie" tylko działać. Prelegentka dostarczyła nam również wiedzy o tym, jakie zawody są teraz najbardziej "modne", opłacalne i poszukiwane na rynku pracy. Są to np.: informatycy, księgowi, architekci, budowlancy, kucharze, kelnerzy.

Później pani przypomniała nam jak napisać dobre CV i list motywacyjny

tak, by zachęciły potencjalnego pracodawcę do zatrudnienia nas. Zwrócono nam uwagę na to, by nie zawyżać swoich umiejętności, by nie podawać fałszywych danych w CV i liście, bo pracodawca może to sprawdzić podczas rozmowy kwalifikacyjnej i - jak to określiła prelegentka - "jesteśmy skreśleni u niego już na starcie".

Warsztaty zakończył film o tym, jak zachować się i ubrać na rozmowę kwalifikacyjną. Był on bardzo ciekawy, momentami zabawny, bowiem w przerysowany sposób postacie grające w filmie prowadziły rozmowy z pracodawcami. Film przekonał nas, że należy być naturalnym i szczerym, wtedy mamy szansę na wymarzoną pracę. Według mnie były to bardzo przydatne warsztaty. Dzięki wiedzy nabytej będzie łatwiej nam znaleźć pracę po ukończeniu szkoły. Klasa również była zadowolona, myślę, że przede wszystkim ze zdobycia ciekawego doświadczenia, ale też z tego, że wykłady odbyły się w czasie zajęć. W sumie jednak była to godzina wychowawcza - zatem dobrze spożytkowana.

Ania Gatlik kl. 4 TA

O WIOŚNIE - POETYCKO...

Andrzej Poniedziałki

* * *

Wiosna przyszła z tą swoją zielenią
blade toto , niemrawe , brudzi
zanim jakie kwiatki wystrzela
to nastęka się , namarudzi...
No i co ,że ptacy wrócili?
No i co , że fruwają w parkach?
- tyle że w jakich drzewach
czy hebziach
z przeproszeniem złożą swe jajka
Te zającki , królicki , kacuski
wszędzie- w lasach , po łąkach , po domach
Mam się cieszyć, że "budzi się życie"
- mam się cieszyć, że budzi się komar?

Przyszła wiosna z tą swoją nadzieją
blade toto, niemrawo się dębnie
Pytam - czemu NA SZCZĘŚCIE?
Pytam - czemu NAJBAR-DZIEJ?
Pytam -... czemu ja tak to lubię?

Cudze chwalicie swego znacie

W myśl przysłowia "Cudze chwalicie swego nie znacie ..." w Zespole Szkół im. Andrzeja Średniawskiego w Myślenicach zorganizowany został konkurs powiatowy dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, którego celem było przede wszystkim zapoznanie młodzieży z otaczającą ich przyrodą, kulturą i pięknem Ziemi Myślenickiej oraz rozwijanie u uczniów tożsamości regionalnej. Do konkursu zgłoszono 24 prace - plakaty, ukazujące uroki krajobrazu wybranego przez uczniów szlaku regionu - wykonanych przez uczniów z gimnazjów w Gruszowie, Bysinie, Jaworniku, Trzemeśni, Myślenicach, a także z Liceum Ogólnokształcącego w Myślenicach oraz Zespołów Szkół w Dobczycach i Myślenicach (ZSTE, ZS im. A. Średniawskiego).

W drugim etapie konkursu, który odbył się 16 marca b.r.

w Zespole Szkół im. A. Średniawskiego, uczestnicy promowali swój region przedstawiając prezentacje multimedialne i filmy krótkometrażowe ukazujące wybrane przez uczniów szlaki turystyczne, przyrodnicze, historyczne oraz szlaki wspomnień. Spośród zakwalifikowanych do tej części 15 najlepszych zespołów, Komisja Konkursowa nagrodziła sześć w dwóch kategoriach: szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz przyznała wyróżnienia.

Wśród gimnazjalistów bezkonkurencyjna okazała się Gabriela Podmokły z Gimnazjum w Trzemeśni, prezentując ścieżkę rowerową po okolicy. Pierwsze miejsce w kategorii szkół ponadgimnazjalnych zajęła Justyna Pilch z Zespołu Szkół w Dobczycach, która zaprosiła uczestników na wycieczkę po okolicach Wi-

śniowej szlakiem wspomnień zatytułowanym: „Ojczyźnie każdy jest winien tyle, na ile go stać (...) Z opowieści mojej babci...” Nagrody - albumy i przewodniki po Polsce i regionie zostały ufundowane przez Starostwo Powiatowe w Myślenicach.

Liczba nadesłanych prac i prezentacji, ich wysoki poziom zarówno merytoryczny, jak i estetyczny, świadczą o tym, że Ziemia Myślenicka nie jest młodzieży obca. Bliższe są miejsca i tradycje będące jej wizytówką. Z niecierpliwością czekamy na kolejną edycję konkursu, która planowana jest w 2010 roku pod hasłem: "Uroki otaczającego nas krajobrazu - podpatrzone... podsłuchane..."

Organizatorzy Konkursu: dr Agnieszka Wypych, mgr Małgorzata Jakuta-Ćwierz.

Nagroda za frekwencję

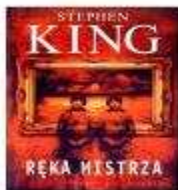
Przez cały rok szkolny prowadzona była statystyka frekwencji, którą sporządzał psycholog szkolny Kamil Jezierski... W uczęszczaniu do szkoły porównywane były wszyst-

kie klasy. Rywalizacja trwała... Zakończyła się tuż przed Świętami Wielkanocnymi... Z każdej klasy wychowawcy wyłonili po pięć osób z najlepszą frekwencją. Liczba godzin opuszczonych każdego została zestawiona w rankingu szkolnym i takim sposobem powstała lista kilkudziesięciu osób, które

w nagrodę pojadą na wycieczkę do Warszawy, finansowaną przez Stowarzyszenie „Pomoc Zespołowi Szkół im. A. Średniawskiego w Myślenicach”. W wycieczce wezmą również udział zwycięzcy konkursu „Sałatkowe inspiracje—koktajlowy raj”. Wyjazd planowany jest na 22 kwietnia. EG

Stephen King „Ręka Mistrza”

przeł. Michał Juskiewicz. „Prószyński i S-ka”,
Warszawa 2008.



„Ręka Mistrza” jest to horror amerykańskiego autora bestsellerów Stephana Kinga. Głównym bohaterem tej opowieści jest Edgar Freemantle - inżynier budowlany, posiadający dużą firmę, a przy tym mąż i ojciec. Ulega on ciężkiemu wypadkowi na placu budowy: dźwig przyniata go w momencie, gdy mężczyzna przebywa w samochodzie. W tym wypadku traci on prawą rękę i równowagę psychiczną. Żona Edgara jest już zmęczona jego zachowaniem i postanawia odejść. Edgar nie robi jej wyrzutów. Daje jej rozwód i dzieli majątek na części.

Psycholog a zarazem przyjaciel sugeruje mu odpoczynek i wyjazd w nieznanne miejsce. Edgar wybiera Duma Key - wyspę przy zachodnim wybrzeżu Flory-

Klub ciekawej książki

dy. Wynajmuje tam dom na plaży. To miejsce inspiruje Freemantle'a do malowania. Z początku maluje zachody słońca dodając do nich dziwne rzeczy. Jego ręka, którą stracił w tym wypadku, zaczyna go dziwnie boleć i w tym czasie maluje on obrazy, które sięgają do przeszłości. Okazuje się, że te obrazy stają się niebezpieczne dla

Str. 13

tych, którzy je kupili. Edgar wie, że jedynym sposobem na wyjaśnienie tej sprawy jest odkrycie co stało się z bliźniaczkami i jaki sekret kryje stara kobieta z kluczem...

Reszty dowiedzieć się, gdy przeczytacie tę książkę

Beata Skowronek

(książka dostępna w bibliotece szkolnej)

NOWOŚCI W SZKOLNEJ

BIBLIOTECE:



Łukasz Gawęł *Skarby UNESCO*, Wyd. Kluszczyński, Kraków 2008.

Polska. Parki narodowe pod red. Marka Szokalskiego, Carta Blanca, Warszawa 2009.

Roman Marcinek *Polska. Przewodnik*, Wyd. Kluszczyński, Kraków cop. 2002.

Wielka księga złotych myśli, oprac. Katarzyna Nowakowska, Arystoteles, Warszawa 2007.

Przewodniki otrzymaliśmy w darze od organizatorek konkursu „Uroki otaczającego nas krajobrazu...” - profesorek Agnieszki Wypych i Małgorzaty Jakuty-Ćwierz, a antologię złotych myśli - od Dyrektora Zespołu Szkół im. Średniawskiego Jerzego Cachla. Dziękujemy!

AG

Sportowe ferie

W okresie ferii uczniowie Zespołu Szkół im. A. Średniawskiego w Myślenicach uczestniczyli w zajęciach rekreacyjnych z piłki nożnej, które odbywały się na sali sportowej przy Gimnazjum im. Jana Pawła II w Lubniu. Zajęcia te wsparło Stowarzyszenie „Pomoc Zespołowi Szkół im. A. Średniawskiego”, a możliwe do przeprowadzenia były dzięki dofinansowaniu ze strony Urzędu Miasta i Gminy w Myślenicach.

Pomysł spędzania wolnego czasu w taki sposób „narodził się” już na początku roku szkolnego i wynikał z potrzeb jakie zgłaszała młodzież Zespołu Szkół. Początkowo zajęcia z piłki nożnej odbywały się spontanicznie, pod nadzorem nauczycieli: Jarosława Szlachetki i Łukasza Drewienkiewicza. Z uwagi na duże zaangażowanie uczniów postanowiono, że zajęcia te będą kontynuowane w ferie i obydwaj panowie zajęli się organizacją stałych, codziennych wyjazdów do Lubnia, zaś wspomagali ich pozostali uczyńcy w szkole wychowania fizycznego.

Chętnych wcale nie trzeba było szukać, na każdy dzień drużyny były skompletowane. Jedni

jeździli codziennie, inni wybrali się raz, by zobaczyć jak takie zajęcia wyglądają. Pewne jest to, że nikt nie żałował, iż zdecydował się na

Elżbietą Wojtan trwa nadal i uczniowie wraz z opiekunami raz w tygodniu mają możliwość korzystania z sali sportowej.

Sportowa działalność pozalekcyjna prowadzona przez



wyjazd. Na hali można było również spotkać Prezesa Stowarzyszenia „Pomoc Zespołowi Szkół im. A. Średniawskiego” i jednocześnie Dyrektora Zespołu Szkół Jerzego Cachła, który zawsze chętnie bierze udział w zajęciach.

Po feriach współpraca z Dyrektorem Gimnazjum im. Jana Pawła II w Lubniu Elżbietą Wojtan trwa nadal i uczniowie wraz z opiekunami raz w tygodniu mają możliwość korzystania z sali sportowej.

Po feriach współpraca z Dyrektorem Gimnazjum im. Jana Pawła II w Lubniu

nauczycieli z Zespołu Szkół im. A. Średniawskiego w Myślenicach pozwala zrekomensować w pewnym stopniu trudności związane z organizacją zajęć wychowania fizycznego wskutek braku własnej sali gimnastycznej. Świadczy ona również o tym, że inwestycja w postaci budowy hali jest niezwykle potrzebna, gdyż młodzież szkolna wykazuje zainteresowania sportowe i potrzebę ich rozwijania. Tym bardziej cieszy więc fakt, że projekt budowy hali uzyskał pełne dofinansowanie ze środków unijnych, a prace związane z jej powstaniem postępują.

EG

Przepisy ze szkolnej kuchni

WIELKANOC

Chrzan wielkanocny

Składniki:

2 szklanki chrzanu
5 surowych jajek
2 szklanki kwaśnej śmietany
4 łyżeczki cukru
4 łyżki octu
sól

Sposób przyrządzenia:

Jajka rozbełtać ze śmietaną, cukrem, octem i solą. Dodać do tego starty chrzan, wymieszać, postawić na ogniu i doprowadzić do wrzenia. Potrzymać przez 3 minuty, a następnie wystudzić.

Jajka nadziewane rzodkiewkami

Składniki:

6 jajek
5 rzodkiewek
2 cebule ze szczypiorkiem
kielki słonecznika
3 łyżki naturalnego jogurtu
sól, biały pieprz

Sposób przyrządzenia:

Ugotowane na twardo jajka obrać, przekroić na pół. Wyjąć żółtka, utrzeć je z jogurtem i wymieszać z posiekaną cebulą. Przyprawić solą i pieprzem. Napełnić białka jajek, do każdego włożyć pokrojone w plasterki rzod-

kiewki i kielki słonecznika.

Sos rzeżuchowy

Składniki:

2 łyżki posiekanej rzeżuchy
100 ml rosółu (może być z kostki)
2 łyżki oliwy
3 jajka ugotowane na twardo
sok z jednej cytryny
sól i cukier do smaku

Sposób przyrządzenia:

Żółtka rozetrzeć z oliwą, dodać sok cytrynowy, rosół i posiekaną rzeżuchę. Białka z jajek drobno posiekać, dodać do sosu. Dokładnie wymieszać. Podprawić solą i pieprzem.

Szynka z niespodzianką

Składniki:

1 kg szynki
śliwki suszone
przyprawy: sól, pieprz, czosnek, papryka ostra
olej

Sposób przyrządzenia:

Zrobić zaprawę z oleju, pieprzu, soli, czosnku i papryki. Obtoczyć w tym szynkę i odstawić na 2 h, od czasu do czasu mieszając. Na niewielkim ogniu podsmażyć z każdej strony szynkę i nakłuć

przez środek.

Włożyć śliwki suszone. Piec w piekarniku (w folii aluminiowej). Od czasu do czasu oblać ją stopionym tłuszczem. Pokroić na plasty. Podawać z ziemniakami i surówką.

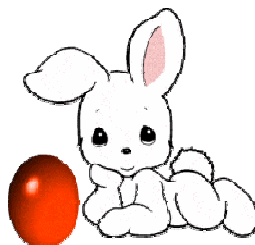
Sos tatarski

Składniki:

majonez
chrzan
trochę musztardy
sól, pieprz
śmietana
3 szt. ogórka konserwowego
3 szt. ogórka kiszzonego
kilka pieczarek marynowanych
2 cebule
drobny szczypiorek

Sposób przyrządzenia:

Drobniutko kroimy ogórki (kiszzone i konserwowe), cebulkę, pieczarki (bardzo drobno szatkujemy). Mieszmajonez + śmietana + chrzan + przyprawy. Łączymy razem wszystkie składniki i mieszamy + przyprawy. Schładzamy.



_bez_nazwy//

Zespół Szkół im. A. Średniawskiego
ul. 3 Maja 97b 32-400 Myślenice
Tel.: 12 2720118 Faks: 12 274 35 65
E-mail: sekretariat@sredniawski.pl

Redakcja:
ZóZia, Ukash, Motylek, Puchatek,
Strzałka, Pooki, mska, PP, Ania
Gatlik, Ela Piekarz, Iłona Kochan,
Marta Cholewa, Ola Sznajder, Ela
Goryl, Ala Toczek, Ania Twardosz,
Rudy 102, Czorna

Opiekunowie merytoryczni:
Elżbieta Górecka
i Arleta Garbień

**Składamy serdeczne
podziękowania za współpracę
z naszą redakcją czwartokla-
sistom :**

**ZóZi, Ukashowi, Motylkowi,
Puchatkowi, Strzałce, Pooki,
msce, PP, Ani Gatlik, Ali To-
czek, Ani Twardosz**

**i życzymy sukcesów w przy-
szłości.**

Redakcja i opiekunowie gazetki

Coś śmiesznego

UWAGA!!! Mamy już przecieki dotyczące tematów maturalnych z poszczególnych przedmiotów. Przedstawiamy w formie gotowej do wycięcia... tzn. wyczerania się :)



JĘZYK POLSKI: „Pan Tadeusz” jako utwór nieśmiertelny. Opisz swój stosunek do literackiego arcydzieła, wychodząc od tezy głoszącej, że „There can be only one”.

MATEMATYKA: Udowodnij, stosując odpowiednie założenia, że w dowolnym zbiorze kwadratów można wskazać trójkątny okrąg o co najmniej dwóch środkach.

BIOLOGIA: Na przykładzie koleżanki/kolegi przedstaw podstawowe funkcje układu

rozdroczego ssaków.

HISTORIA: Oceń wpływ Andrzeja Leppera na ruchy narodowo-wyzwoleńcze Mulatów w Polsce.

GEOGRAFIA: Wykaż, że najkrótsza droga prowadzona z Kaliningradu do Moskwy wiedzie przez polski korytarz tranzytowy i nie przechodzi przez Białoruś ani Litwę.

CHEMIA: Za pomocą drożdży, wody i cukru wykaż substytucyjność przemysłu monopolowego w Polsce. Uwaga: załóż, że przemysł winiarski i siarkowy są komplementarne.

FIZYKA: Podaj przynajmniej dwa przykłady rozwiązań dylatacji czasu w środkowej Europie (wskazówka: rozważania rozpocznij od pokazania, że w Polsce jest możliwa praca 18 godzin na dobę przy zachowaniu 8-godzinnego odpoczynku).

WOS: Wykaż, na podstawie wybranych przykładów z życia

gospodarczego (powodzie, inwazja Talibów w Klewkach, samowolny opad radioaktywny ze złóż uranu w Górach Sowich), że Leszek Balcerowicz musi odejść.

MUZYKA: Udowodnij, że o ile zaśpiewanie przez Edytę Górnika hymnu polskiego jest przestępstwem (konstytucyjnie chroniona godność pieśni państwowej), to nie jest nim pijacki ryk kibiców w knajpie ani bzyczenie komórki w ważnych chwilach (np. gdy dzwoni Gruby albo Parówka).

W-F: Opracuj metodę treningu pozwalającą grać w Mistrzostwach Świata drużynie piłkarskiej składającej się jedynie z Artura Boruca (bramkarz) i Ebiego Smolarka (napastnik). Wskazówka: wykaż skuteczność metody gry z pominięciem drugiej linii.



POWODZENIA!