

*Zespół Szkół im. Andrzeja Średniawskiego
w Myślenicach*



*Szkolny Program Wychowawczy
Technikum Nr 2
w Myślenicach*

Przyjęty do realizacji:

uchwałą Rady Rodziców Nr VI/2016/2017 z dnia 14 września 2016 r.

uchwałą Rady Pedagogicznej Nr II/2016/2017 z dnia 12 września 2016 r.

Myślenice, wrzesień 2016 r.

I. WSTĘP

1. Szkolny program wychowawczy został opracowany w oparciu o ustawy i rozporządzenia oświatowe i obejmuje w szczególności:
 - cele szczegółowe,
 - zadania wychowawców klasowych ujęte w 6 obszarach wychowawczych,
 - tematykę zajęć do realizacji w ramach zajęć z wychowawcą,
 - terminy i sposoby realizacji zadań,
 - sposoby ewaluacji programu wychowawczego.
2. Przy tworzeniu programu za podstawy prawne uznano:
 - art. 48, 53, 54, 70 i 72 Konstytucji RP,
 - preambułę ustawy o systemie oświaty z 7 września 1991 r.,
 - art. 6 Karty Nauczyciela,
 - rozdz. V programu polityki prorodzinnej państwa przyjętego 17 listopada 1998r. Przez Komitet Społeczny Rady Ministrów,
 - podstawę programową kształcenia ogólnego dla danego typu szkoły,
 - konkordat między Rzeczpospolitą Polską a Stolicą Apostolską,
 - Europejską Kartę Praw Człowieka,
 - Statut Zespołu.
3. Biorący udział w przygotowaniu i tworzeniu programu wychowawczego wspólnie ustalili system wartości, na którym będzie opierała się działalność wychowawcza Zespołu. Są to:

mądrość, odpowiedzialność, uczciwość, przyjaźń, bezpieczeństwo, praca, dobro jednostki i społeczeństwa, zaufanie, zdrowie, szczęście, zaradność życiowa.

Idea *dobra i zła* stanowi podstawę ustalonych wartości.

4. Zespół Szkół realizując program wychowawczy będzie wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, szacunku, wzajemnej pomocy, przyjaźni, zaangażowania wszystkich osób wymienionych jako współtwórców programu tj. rodziców /prawnych opiekunów/, uczniów i nauczycieli szkoły.
5. Zespół Szkół będzie prowadził działalność wychowawczą wśród swoich uczniów, przygotowując ich do dorosłego życia i pełnej odpowiedzialności za siebie i tych, którzy zostaną postawieni na ich drodze życiowej poprzez:
 - tworzenie miłej, przyjacielskiej atmosfery nauki szkolnej, zajęć wychowawczych i rekreacyjnych itp.,
 - rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień oraz umiejętności na miarę możliwości każdej osoby objętej opieką wychowawczą i kształceniem,
 - wzbudzanie rozmiłowania do nauki, pracy, kultury osobistej jako procesów trwających całe życie,
 - ukazywanie zagrożeń człowieka ze strony przyrody i cywilizacji oraz sposobów ich unikania,
 - ukazywanie prawidłowych zasad życia społecznego,
 - ukazywanie wartości ogólnoludzkich /humanitaryzm/, które powinny kształtować sposoby postępowania wobec innych ludzi,
 - zachęcanie do działań zespołowych na rzecz odpowiedzialności,
 - przygotowanie każdego ucznia Zespołu Szkół do odnalezienia właściwego mu miejsca w otaczającej go rzeczywistości,

- stałe czuwanie nad prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem w środowisku lokalnym, szkole, w trakcie zajęć rekreacyjno – sportowych i podczas spędzania wolnego czasu,
 - współdziałanie ze wszystkimi osobami mającymi wpływ na wychowanie,
 - działanie mające na celu ochronę wychowanka przed zagrożeniami sekt religijnych, wpływem mediów, narkomanią, alkoholizmem, przestępczością nieletnich,
 - ukazywanie wartości wolnego i demokratycznego rozwoju każdego ucznia z poszanowaniem godności osoby ludzkiej i jej praw,
 - uświadamianie praw i obowiązków obywatela RP,
 - uczenie podejmowania decyzji, rozwiązywania trudnych sytuacji i dokonywania wyborów,
 - proponowanie różnych sposobów spędzania wolnego czasu.
6. Nauczyciele na każdej lekcji starają się łączyć treści nauczania z zadaniami wychowawczymi ujętymi w niniejszym programie.
7. Wszyscy współtworzący program wychowawczy: rodzice, opiekunowie prawni, uczniowie oraz nauczyciele deklarują, że są odpowiedzialni za realizację niniejszego programu, za swoje działania oraz za konsekwencje wynikające z ustalonych zadań wychowawczych.

II. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

1. Kształtowanie pożądanych postaw obywatelskich i społecznych u uczniów poprzez:

- umiejętność odpowiedniego zachowania się w czasie uroczystości o treściach religijnych, państwowych, szkolnych, itp.,
- umiejętność zachowania powagi w miejscach pamięci narodowej,
- umiejętność podejmowania decyzji i wywiązywanie się z nich,
- zachowanie pożądanej postawy obywatelskiej i patriotycznej,
- określenie wzorca zachowań i wartości ludzkich,
- świadome uczestnictwo ucznia w życiu Zespołu,
- znajomość symboli narodowych i państwowych,
- umiejętność uczestniczenia w wyborach demokratycznych do samorządu klasowego,
- znajomość instytucji państwowych

2. Kształtowanie postaw moralnych u uczniów poprzez:

- umiejętność odróżniania dobra i zła,
- umiejętność oceniania błędów i poszukiwanie sposobu ich korygowania,
- umiejętność trafnej oceny postępowania swojego oraz innych,
- gotowość do ponoszenia konsekwencji za swoje czyny,
- poczucie bycia odpowiedzialnym za siebie, swoje czyny, słowa, postawy,
- akceptację ludzi znajdujących się w trudnym położeniu,
- umiejętność podejmowania problemów trudnych i złożonych,
- poznanie obowiązujących norm społecznych.

3. Edukacja regionalna i dziedzictwo kulturowe w regionie poprzez:

- znajomość swojego regionu i jego bogactwa kulturowego,
- umiejętność dostrzegania związków tradycji i kultury regionu,
- aktywne uczestnictwo w życiu regionu,
- wyrobienie postawy szacunku do innych kultur lokalnych,
- wytworzenie poczucia więzi emocjonalnej i pomnażanie dziedzictwa kulturowego,
- włączanie się w twórczość ludową,
- ukształtowanie poczucia dumy z przynależności do regionu powiatu myślenickiego,
- umiejętność wykazywania troski o przyszłość i rozwój „małej ojczyzny”.

4. Wychowanie ucznia Zespołu do życia w rodzinie poprzez:

- umiejętność rozpoznawania i poszanowania uczuć innych ludzi,
- umiejętność rozpoznawania własnych przejawów dojrzewania,
- akceptowanie i poszanowanie własnego ciała i swojej płciowości,
- umiejętność chronienia własnej intymności,
- wdrażanie do aktywnego udziału w życiu rodziny,
- umiejętność korzystania z oferty mediów w zakresie płciowości i rozwoju psychofizycznego.

5. Rozwój zdrowotny ucznia poprzez:

- umiejętność określenia zagrożenia ze strony używek i narkotyków,
- wykazywanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie,
- umiejętność trafnej oceny stanu swojego zdrowia,
- umiejętność korzystania z dostępnych materiałów nt. ochrony zdrowia i jego zagrożeń,
- aktywne uczestnictwo w programach zdrowotnych na terenie Zespołu Szkół,
- wdrażanie do licznego i chętnego udziału w grach i zabawach sportowych oraz turniejach,
- wdrażanie do udziału w akcjach na rzecz ochrony środowiska i ochrony zdrowia,
- wdrażanie do systematycznego przeprowadzania badań kontrolnych stanu zdrowia,
- propagowanie zdrowego trybu życia wśród kolegów i koleżanek,
- wdrażanie do organizowania akcji prozdrowotnych na terenie szkoły, gminy, powiatu.

6. Zaspakajanie potrzeb edukacyjnych ucznia poprzez:

- umiejętność poznawania i akceptacji swojej sytuacji życiowej,
- umiejętność wykorzystania dostępu do informacji,
- umiejętność planowania własnej kariery życiowej i edukacyjnej,
- znajomość praw i obowiązków ucznia,
- umiejętność przyjmowania pozytywnej postawy wobec zadań wynikających z etapu kształcenia,
- wzbudzanie poczucia sensu życia, pracy i nauki,
- umiejętność poszukiwania systemu wartości,
- wdrażanie do aktywności na zajęciach edukacyjnych.

**III. SZCZEGÓŁOWY PLAN REALIZACJI ZADAŃ PROGRAMU
WYCHOWAWCZEGO DLA CZTEROLETNIEGO TECHNIKUM**

Klasa pierwsza

Obszar wychowawczy	Treść zadania	Tematyka zajęć wychowawczych	Sposoby realizacji
1. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych i obywatelskich	1. Zapoznanie ucznia z aktami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania Zespołu oraz jego organizacji.	1.2. Zapoznanie uczniów ze Statutem i Regulaminem Wewnętrznym Zespołu Szkół, Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki. Zapoznanie uczniów z zasadami oceniania zachowania.	Prezentacja i objaśnianie dokumentów
		3. Wymagania edukacyjne oraz szczegółowe warunki i tryb oceniania wewnątrzszkolnego.	Analiza zapisów Statutu
		4. Przestrzeganie zasad BHP.	Prezentacja dokumentów
		5. Wybory samorządu klasowego.	
	2. Zapoznanie ucznia z ceremoniałem szkolnym.	6. Tradycje Zespołu Szkół.	
	3. Wdrażanie ucznia do uczestnictwa w uroczystościach szkolnych, państwowych i religijnych.	7. Święto Patrona Szkoły.	
	4. Kształtowanie właściwej postawy w społeczności szkolnej.	8. Budowanie pozytywnych relacji w klasie.	Pogadanka
2. Kształtowanie postaw moralnych	1. Ukazywanie systemu wartości życia człowieka oraz kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła.	9. „Odpowiedzialność nieletnich” – spotkanie z policjantem.	Prelekcja
		10. Jak się bronić przed przemocą?	Film edukacyjny
		11. Asertywność – sztuka odmawiania.	Pogadanka
		12. Moja kultura osobista.	Pogadanka

		13. Moje zalety i wady.	Karty pracy
3. Edukacja regionalna i dziedzictwo kulturowe	1. Rozpoznawanie najbliższego otoczenia i jego specyfiki.	14/15. Zabytki naszego regionu.	
		16. Andrzej Średniawski – dlaczego jest patronem naszej szkoły?	Pogadanka
	2. Kulturowanie tradycji rodzinnych i religijnych.	17. Wigilia klasowa.	
		18. Spotkanie wielkanocne.	
4. Wychowanie do życia w rodzinie	1. Wspieranie procesu emocjonalnego (koleżeństwo, przyjaźń).	19. Mój wzór osobowy, czyli kto mi imponuje?	Warsztaty
	2. Wspieranie ucznia do aktywnego udziału w zajęciach "Wychowanie do życia w rodzinie".	20. Przeciwdziałanie wczesnej inicjacji seksualnej.	Prelekcja, burza mózgów
5. Rozwój zdrowotny	1. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.	21/22/23/24 „Wartość – życie bez nałogów” - alkohol, niktyna, narkotyki, komputer, leki.	Warsztaty, pogadanki
	2. Zapoznanie z zasadami higieny osobistej właściwej dla wieku dojrzewania.	25. Co to jest higiena?"	Film edukacyjny
	3. Ukazywanie aktywnego sposobu życia.	26. „Zdrowy tryb życia”- zdrowe odżywianie.	Pogadanka
	4. Umiejętność reagowania na wydarzenia wokół ucznia.	27. Problemy okresu dorastania.	Pogadanka, wypowiedzi uczniów
		28. Pierwsza pomoc przedmedyczna i zachowanie się w sytuacjach zagrożenia na terenie szkoły.	Film edukacyjny, pogadanka
6. Zaspakajanie	1. Zapoznanie ucznia z technikami skutecznego uczenia się.	29. „Efektywne uczenie się”	Zajęcia z wychowawcą klasy

potrzeb edukacyjnych	2. Wdrażanie do umiejętnego wykorzystywania wolnego czasu.	30. „Moje hobby” – oferta na czas wolny i rozwijanie zainteresowań uczniów.	Pogadanka/wypowiedzi uczniów
	3. Określanie mocnych i słabych stron.	31. „Moje mocne i słabe strony”	Zajęcia z psychologiem
		32. Śródroczne i roczne zasięganie opinii o zachowaniu uczniów. Zasady bezpiecznego wypoczynku – ferie zimowe, ferie letnie.	Kwestionariusz, pogadanka

Klasa druga

Obszar wychowawczy	Treść zadania	Tematyka zajęć wychowawczych	Sposoby realizacji
1. Kształtowanie postaw Społecznych	1. Kształtowanie postawy obywatelskiej.	1. Wybór samorządu klasowego.	
	2. Rozwijanie szacunku dla własności intelektualnej, prywatnej oraz społecznej.	2/3. Przypomnienie zapisów Statutu i innych ważnych dokumentów szkolnych.	Dowolne formy np. test znajomości przepisów szkolnych
	3. Kształtowanie postawy ucznia do aktywnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych, narodowych, państwowych i religijnych.	4. Święto Patrona Szkoły.	
	4. Określenie wzorca zachowań i wartości ludzkich.	5/6. Poznajemy wielkich Polaków.	Prezentacje uczniów
2. Kształtowanie postaw moralnych	1. Poznawanie osobowości i charakteru ucznia oraz jego indywidualności.	7. Problemy emocjonalne związane z okresem dorastania.	Pogadanka, spotkanie z pedagogiem szkolnym
		8. Jak zaplanować dzień, by nie zabrakło czasu na naukę?	Pogadanka, prezentacja
		9. „Czy kompleksy utrudniają życie?”	Pogadanka
	2. Gotowość do ponoszenia	10. Odpowiedzialność prawna młodzieży.	

	konsekwencji za swoje czyny.		
	3. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny postępowania swojego oraz innych.	11. Deklaracja Praw Człowieka.	
		12. Ochrona praw zwierząt.	
3. Edukacja regionalna i dziedzictwo kulturowe	1. Podtrzymywanie kultywowania tradycji rodzinnych i regionalnych.	13. Wigilia klasowa.	
		14. Spotkanie wielkanocne.	
4. Wychowanie do życia w rodzinie	1 Kształtowanie umiejętności obserwacji własnej rodziny.	15. Sposoby porozumiewania się z innymi, poziomy porozumiewania, umiejętność słuchania innych.	Pogadanka, film edukacyjny
	2. Pomoc w ocenie relacji występujących pomiędzy ludźmi.	16. Agresja, uległość, asertywność.	Film edukacyjny, burza mózgów, dyskusja
	3. Przygotowanie do prawidłowej postawy wobec własnej rodziny.	17/18. Tematyka prorodzinna: - zadania rodzicielskie - prawidłowa komunikacja w rodzinie - konflikty w rodzinie i ich przyczyny - zasady rozwiązywania konfliktów w rodzinie	Filmy, pogadanki, dyskusje
	4. Akceptowanie i poszanowanie własnego ciała i swojej płciowości.	19. Seksualność człowieka.	
5. Rozwój zdrowotny	1. Ukazywanie zagrożeń zdrowotnych człowieka wynikających ze strony współczesnego świata.	20. Narkomania.	Film edukacyjny
		21. AIDS.	Prelekcja, test wiedzy
		22. Anoreksja i bulimia.	Film edukacyjny
		23. Zagrożenia ze strony Internetu, komputera	Pogadanka
	24. Alkoholizm, nikotyna, leki, dopalacze.	Film edukacyjny, pogadanka	
	2. Zagrożenia ze strony świata zewnętrznego	25. Sekty.	Dyskusja, pogadanka
3. Propagowanie zdrowego trybu życia wśród kolegów i koleżanek.	26. Zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie.	Prelekcja, referaty	

6. Zaspakajanie potrzeb edukacyjnych	1. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości i talentu, ich twórczym wykorzystaniu oraz budzenie ciekawości poznawczej.	27. Kultura wolnego czasu – rozwijanie zainteresowań, sposoby spędzania wolnego czasu.	Prezentacje uczniów
		28. Planuję swoją karierę zawodową.	
		29/30. Śródroczne i roczne zasięganie opinii o zachowaniu uczniów. Zasady bezpiecznego wypoczynku- ferie zimowe, ferie letnie.	Kwestionariusz, pogadanka

Klasa trzecia

Obszar wychowawczy	Treść zadania	Tematyka zajęć wychowawczych	Sposoby realizacji
1. Kształtowanie postaw społecznych	1. Kształtowanie postaw obywatelskich.	1. Wybór samorządu klasowego	
	2. Przypomnienie o aktach prawnych regulujących działalność szkoły	2/3. Statut, Regulamin Szkoły, Program Wychowawczy i Program Profilaktyki, szczegółowe warunki i tryb oceniania wewnątrzszkolnego.	Objaśnianie, dyskusje
	3. Przygotowanie do świadomego, odpowiedzialnego i aktywnego uczestnictwa w ustroju państwa demokratycznego	4/5. Wizyta młodzieży w instytucjach państwowych.	Wyjście z całą klasą
6. Spotkanie z policjantem/prokuratorem/przedstawicielem Straży Miejskiej – „Odpowiedzialność dorosłych w świetle kodeksu karnego”.		Prelekcja	
2. Kształtowanie postaw moralnych	1. Wdrażanie do postępowania zgodnego z przepisami bhp.	7. Zachowanie się i bezpieczeństwo uczniów na wycieczkach szkolnych.	Instruktaż
	2. Wdrażanie do praktycznego niesienia pomocy drugiemu człowiekowi.	8/9. Instytucje niosące pomoc.	Referaty, dyskusja
		10. Akcje charytatywne na terenie Polski.	Wypowiedzi uczniów
3. Kształtowanie struktur charakteru i osobowości ucznia.	11. Tolerancja – ludzie chorzy i niepełnosprawni.		
3. Edukacja regionalna i dziedzictwo kulturowe	1. Podtrzymywanie więzi i kształtowanie szacunku do wspólnoty lokalnej, własnego regionu.	12. Wigilia szkolna	
		13. Spotkanie wielkanocne	
		14. Lokalne organizacje młodzieżowe	Referaty, pogadanka
4. Wychowanie do życia w rodzinie	1. Wskazywanie miłości i jej znaczenia w życiu człowieka.	15/16/17/18/19. Tematyka prorodzinna: - Istota miłości i etapy jej rozwoju; - Kryteria dojrzałej miłości; - Wartość małżeństwa; - Wierność i zaufanie; - Dialog w rodzinie, małżeństwie.	Filmy edukacyjne, wykłady, prelekcje, pogadanki, dyskusje, ankiety, prelekcje
	2. Wzmacnianie pozytywnych relacji z własną rodziną.	20. Pojęcie konfliktu, postawa wobec konfliktu, doskonalenie umiejętności negocjacji.	Praca w grupach, burza mózgów

		21. Placówki wspierające funkcję opiekuńczo-wychowawczą rodziny.	
5. Rozwój zdrowotny	1. Ukazywanie sposobów troski o własne zdrowie.	22. Profilaktyka dotycząca chorób nowotworowych.	Spotkanie z pielęgniarką, „Samobadanie piersi”
		23. Zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie.	Prelekcja
		24. Jak pokonać stres.	
6. Zaspakajanie potrzeb edukacyjnych	1. Przygotowanie do życia zawodowego i pracy.	25/26. Określanie predyspozycji zawodowych. Spotkanie na warsztatach z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy/ Młodzieżowego Biura Pracy.	Warsztaty
	2. Kształtowanie umiejętności kierowania własnym rozwojem.	27. Testy zainteresowań uczniów, predyspozycji zawodowych.	Ankiety
		28/29. Efektywne uczenie się.	Kwestionariusz, pogadanka
		30. Śródroczne i roczne zasięganie opinii o zachowaniu uczniów. Zasady bezpiecznego wypoczynku- ferie zimowe, ferie letnie.	

Klasa czwarta

Obszar wychowawczy	Treść zadania	Tematyka zajęć wychowawczych	Sposoby realizacji
1. Kształtowanie postaw społecznych	1. Kształtowanie postaw obywatelskich.	1. Wybór samorządu klasowego.	
	2. Przypomnienie o aktach prawnych regulujących działalność Zespołu.	2/3. Statut, Regulamin Szkoły, Program Wychowawczy i Program Profilaktyki, szczegółowe warunki i tryb oceniania wewnątrzszkolnego.	Objaśnianie, dyskusje
	3. Przygotowanie do świadomego, odpowiedzialnego i aktywnego uczestnictwa w ustroju państwa demokratycznego.	4/5/6/7. Pisanie wniosków w sprawach obywatelskich, składanie podań o dokumenty- prawo jazdy, dowód osobisty, dowód rejestracyjny pojazdu, paszport, akty: urodzenia, zgonu, małżeństwa, wypełnianie formularzy, odwołań od decyzji, skarg, wniosków o wyciąg z ksiąg wieczystych, pisanie pozwu do sądu itp. – tryb i sposób załatwienia, kompetencje urzędów, ich lokalizacja.	Wzory pism z UMiG Myślenice, Starostwa Powiatowego w Myślenicach, Sądu Rejonowego
2. Kształtowanie postaw moralnych	1. Kształtowanie struktur charakteru i umiejętności radzenia sobie ze stresem.	8. Stres egzaminacyjny- jak sobie z nim radzić?	Film edukacyjny, dyskusja
	2. Umiejętność podejmowania problemów trudnych i złożonych.	9/10. Poszukiwanie i podjęcie pierwszej pracy. 11/12. Sposoby radzenia sobie w trudnych emocjonalnie sytuacjach życiowych.	Pogadanka, dyskusja, prezentacja Film: „Cześć Tereska”, dyskusja
3. Edukacja regionalna i dziedzictwo kulturowe	1. Podtrzymywanie więzi i tradycji, kształtowanie szacunku do wspólnoty lokalnej, własnego regionu.	13. Wigilia klasowa.	
		14. Spotkanie wielkanocne.	
4. Wychowanie do życia w rodzinie	1. Kształtowanie prawidłowej postawy rodzicielskiej.	15/16/17/18. Tematyka prorodzinna: - Funkcje rodziny, ojcostwo, macierzyństwo; - Prawidłowe postawy rodziców i ich znaczenie w wychowaniu dzieci;	Filmy edukacyjne, wykłady, prelekcje, pogadanki, dyskusje, ankiety

		- Prawa i obowiązki małżonków i rodziców; - Obowiązki państwa wobec rodziny.	
5. Rozwój zdrowotny	1. Ukazywanie sposobów troski o własne zdrowie.	19. Zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie.	Pogadanka, referaty
6. Zaspakajanie potrzeb edukacyjnych	1. Przygotowanie do życia zawodowego oraz wejścia na rynek pracy.	20/21. Spotkanie z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy/ Młodzieżowego Biura Pracy.	Warsztaty
	2. Kształtowanie umiejętności kierowania własnym rozwojem	22/23/24. Informacje dot. egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.	Instruktaż, prezentacja przepisów, wypełnianie dokumentów
		25/26. Zajęcia z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego.	Warsztaty z psychologiem
		27/28. Możliwości dalszej edukacji, wykorzystanie portali edukacyjnych, informatorów.	
		29/30. Śródroczne i roczne zasięgnięcie opinii o zachowaniu uczniów. Zasady bezpiecznego wypoczynku- ferie zimowe.	Kwestionariusz

Lista filmów dostępnych w szkolnej bibliotece do wykorzystania przy realizacji programu (zatwierdzonych do użytku w szkołach przez MEN)

LP.	TYTUŁ	WYDAWCA/ DYSTRYBUTOR	TYP NOŚNIKA
1	Alkohol – droga donikąd	PWN	VHS
2	Nikotyna – legalny narkotyk	PWN	VHS
3	Anoreksja i bulimia – śmiertelna pułapka	PWN	VHS
4	Dzieci maltretowane i molestowane – jak o tym mówić	PWN	VHS
5	Asertywność – sztuka bycia sobą	PWN	VHS
6	Gdzie i jak szukać pracy	Synergia	VHS
7	Jak motywować ludzi do pracy	Synergia	VHS
8	Techniki szybkiego zapamiętywania, uczenia się i czytania	Synergia	VHS
9	Mowa ciała czyli komunikacja niewerbalna	Synergia	VHS
10	Jak pokonać stres	Synergia	VHS
11	Wybermy razem... Prokreacja	MEN	VHS
12	Małżeństwo... Rodzina... W małżeństwie	MEN	VHS
13	Małżeństwo... Rodzina... Przekazywanie życia	MEN	VHS
14	Małżeństwo... Rodzina... Kobiecość, męskość i ważne decyzje	MEN	VHS
15	Możliwość redukcji narkomanii	-	VHS
16	Alkoholizm – możliwości ograniczania	-	VHS
17	Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w przyszłości – część programu „Żyj normalnie”	-	VHS
18	Czy naprawdę jesteśmy Inni? Razem w naszej szkole	Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji	VHS
19	Samobadanie piersi	Avon	VHS
20	Co to jest higiena?	Nauka	VHS
21	Samobadanie piersi	Avon	Video CD
22	Życiu zawsze tak!	Polskie Stowarzyszenie Obrońców Życia Człowieka	Video CD
23	Meandry pamięci	Świat Nauki	Video CD
24	Cicha furia. Stanfordzki eksperyment więzienny	Charaktery	Video CD
25	Autoprezentacja	Synergia	Video CD
26	Poczucie własnej wartości	Synergia	Video CD
27	Zawodowy list gończy	MENiS	DVD
28	Studio Europa	TVN24	DVD
29	Lekcje wychowawcze na DVD: Akceptacja w grupie rówieśników Szkoła bez dilerów Stop agresji psychicznej Stop agresji fizycznej Alkohol i uzależnienia Fala, czyli pierwsze dni w szkole Moja tolerancja wobec odmienności Bezpieczne wyjazdy i wyjścia klasowe	Wyd. Forum	DVD

IV. EWALUACJA PROGRAMU

1. Stosowany model wychowania i kształcenia zawodowego w Zespole Szkół im. A. Średniawskiego ma służyć młodzieży podejmującej naukę w tej szkole. Koncepcja postrzegania każdego ucznia Zespołu jako osoby z jej prawami, potęguje działania wychowawcze w Zespole Szkół i sprawia, że jest on traktowany w kategoriach podmiotowości, godności osobistej, wolności, z prawem do wszechstronności rozwoju. Wyraża się to poprzez wszystkie wymiary edukacji i wychowania, a zwłaszcza na gruncie potrzeb młodzieży lokalnego środowiska. Wspomaganie rozwoju następuje w wymiarze psychicznym, moralnym, intelektualnym, duchowym i społecznym.
2. Postawą bytu jednostek i formą życia społecznego jest rodzina. Ze szczególnym uwzględnieniem jej roli będziemy modernizować swoje działania wychowawczo-edukacyjne, aby młodzież mogła poznać i odkrywać wartości ogólnoludzkie, które wyznaczają kierunek ich rozwoju w społeczności.
3. Ewaluacja realizacji programu wychowawczego następowała będzie w oparciu o szeroko rozumianą obserwację pracy Zespołu, kontakty z rodzicami (prawnymi opiekunami), analizę dokumentacji i frekwencji, analizę wyników nauczania i zachowania, badanie postaw uczniowskich poprzez różne formy ankietowania, wspomagające i monitorujące procesy pracy wychowawczej.

Obszary ewaluacji	Metoda badania	Kryteria oceny badania	Termin	Odpowiedzialny
1. Znajomość przez uczniów założeń programu wychowawczego (klasy wybrane losowo)	Ankieta	Badana grupa: - zna założenia programu wychowawczego - potrafi wskazać główne obszary - orientuje się w tematyce dla danej klasy	1 raz w roku szkolnym	Wychowawcy

2. Realizacja celów programu wychowawczego a zmiana postaw uczniowskich	Ankiety, wywiady, obserwacja zajęć, analiza szkolnej dokumentacji, rozmowy z rodzicami	Wśród losowo badanej grupy uczniów zauważa się pozytywną zmianę postaw wg obszarów wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> - mniej zapisów o niestosownym zachowaniu się - mniej nagan i upomnień - lepsze wyniki w nauce i zachowaniu - poprawa relacji koleżeńskich - poprawa frekwencji - zauważalna troska o zdrowie - wzrost aktywności samorządowej - zauważalna więź rodzinna - przejawy patriotyzmu. 	1 raz w roku szkolnym	Wychowawcy, pedagog, psycholog
3. Realizacja programu Wychowawczego w Zespole	Rozmowa z Radą Rodziców. Przyjęcie uwag, wniosków, zaleceń, spostrzeżeń.	- Rodzice pozytywnie oceniają stopień realizacji programu	1 raz w roku szkolnym	Dyrekcja oraz Prezydium Rady Rodziców

.....
(Przewodniczący Rady Pedagogicznej)

.....
(Przewodniczący Rady Rodziców)